

POZNÁŠ, CO TAM PATŘÍ ?

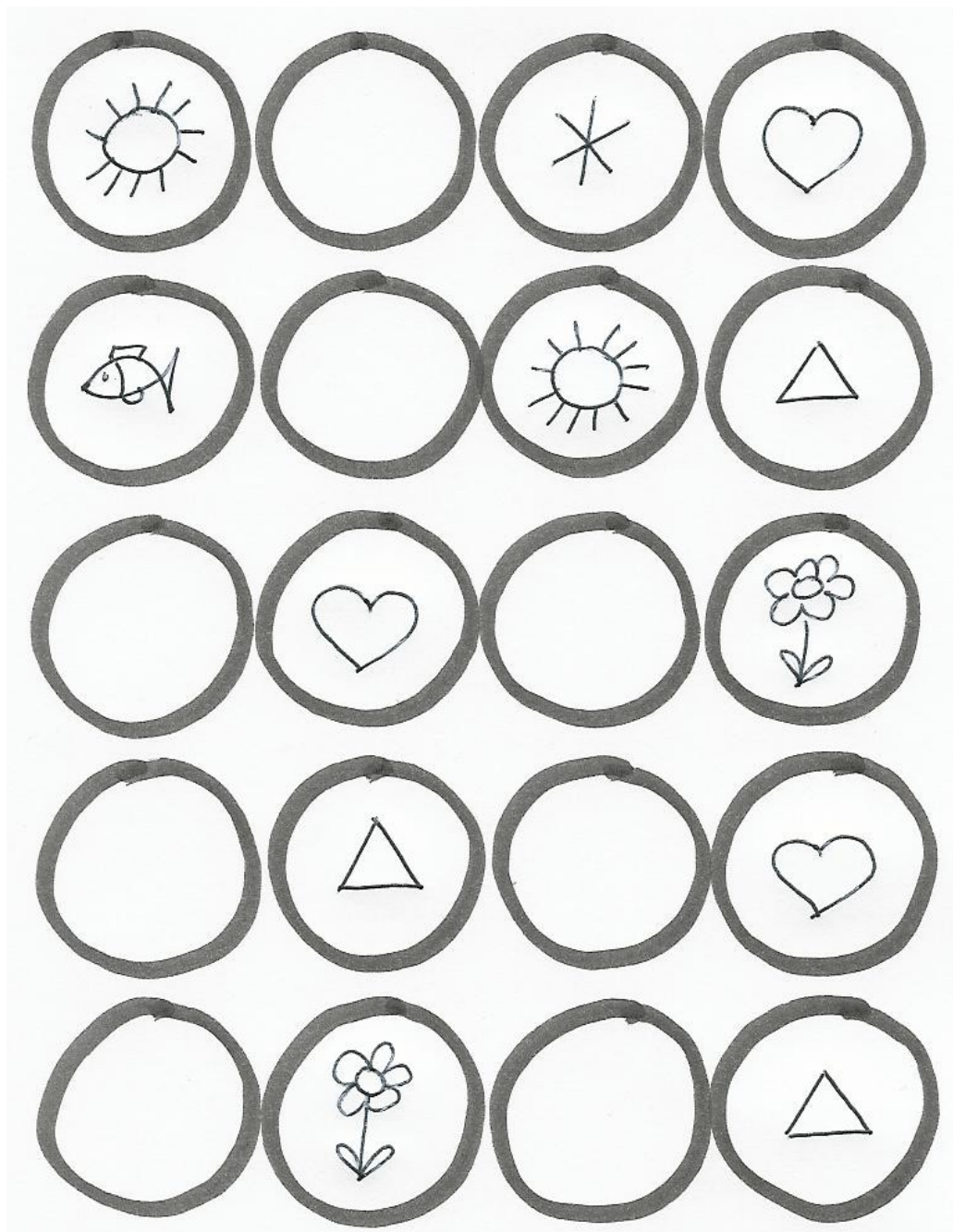
Úkol:

Rozvoj logického myšlení, postřehu, paměti, algoritmů, početních představ

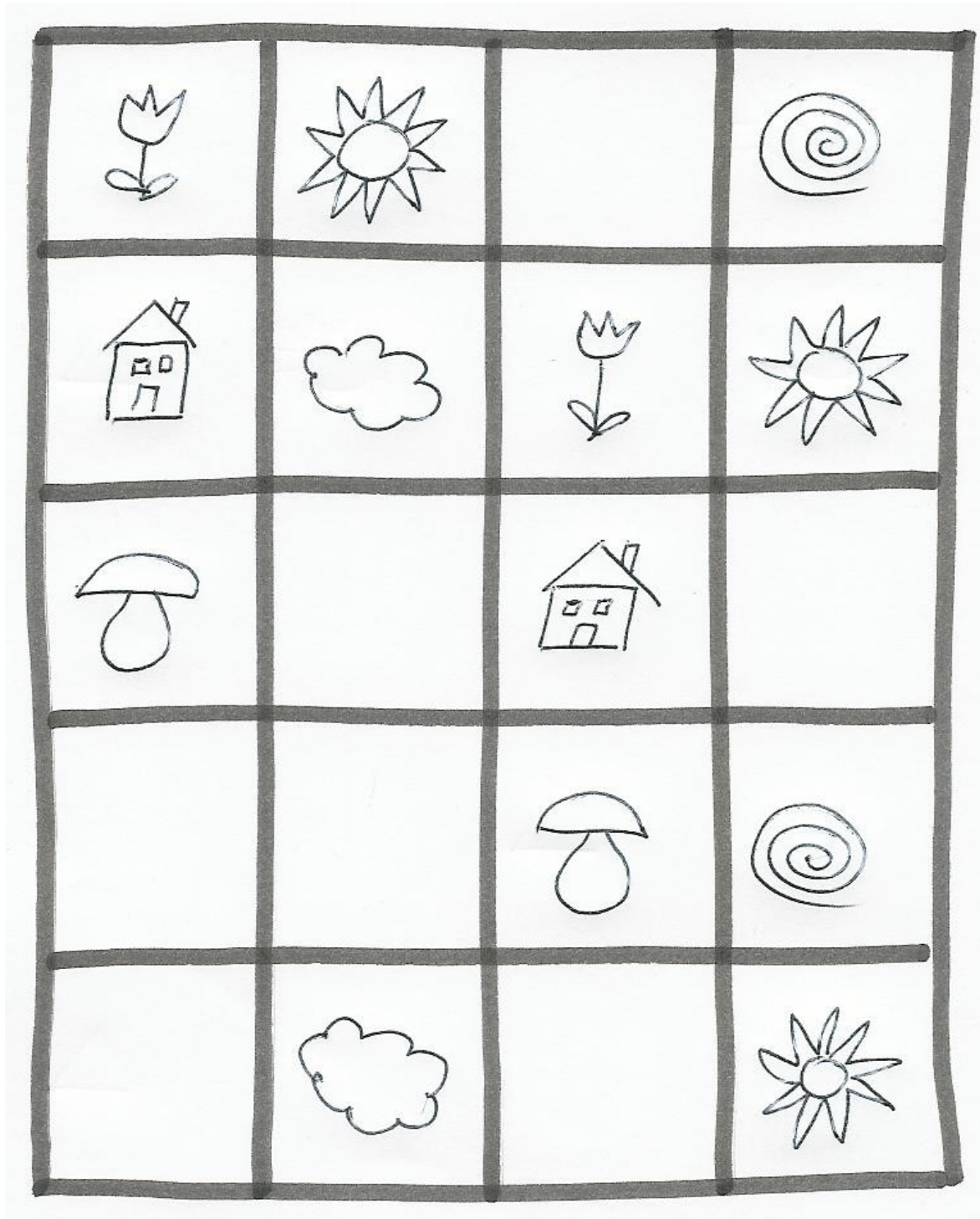
Postup:

Dítě má do prázdných okének tabulky A,B nebo C dokreslovat obrázky tak, aby se v celé tabulce obrázky pravidelně střídaly a aby zůstalo zachováno její logické uspořádání.

Tabulka A)



pro učitelku: pravidelně stále za sebou se střídá sluníčko, trojúhelník, hvězdička, srdíčko,
rybka a kytička
Tabulka B)



pro učitelku: pravidelně stále za sebou se střídá kytička, sluníčko, hříbek, spirála, domeček,
mrak

Tabulka C)

A 5x5 grid with black dots in various cells. The dots are arranged in a pattern that corresponds to the sequence 3, 6, 7, 1, 4, 2, 5. The dots are located in the following cells (row, column): (1,1), (1,2), (1,2), (1,2), (1,4), (1,5), (1,5), (1,5), (2,1), (2,2), (2,2), (2,3), (2,4), (2,4), (2,4), (2,4), (2,5), (2,5), (2,5), (2,5), (2,5), (3,3), (3,3), (3,5), (3,5), (3,5), (4,2), (4,2), (4,2), (4,2), (4,2), (4,2), (4,2), (4,2), (4,2), (4,2), (5,3), (5,3), (5,3), (5,3), (5,3), (5,3), (5,3), (5,3).

pro učitelku: pravidelně stále za sebou se střídá 3, 6, 7, 1, 4, 2, 5