

Motto: „Cesta životem je jako omalovánka. Je jen na člověku, jaké použije barvy....“

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

CESTY ZAHRADOU

Zas podzimní čas navštívil nás a příroda se celá osvěžila deštěm.

Jakoby chtěla ještě dýchat, ale zima si chystá svůj mráz.

Aby s ním mohla kosit zas, každíčký kvítek živý uspat.

A přikrýt sněhem spadané listí, co zatím pod nohama všude šustí,

tak jako kdesi naděje zítřku v nás.

Zahrada musí shodit vše staré a v zimě povinně spát.

Aby se na jaře nová probudila. Koloběh v přírodě trvá a nic se mu nepříčí,

leda v nás smutek s nostalgií, probouzí touhu po slunci,

které si s přírodou taky lenoší.

Charakteristika:

Každá cesta je něčím zajímavá a tajuplná. A nemusíme ani nikde daleko. Stačí nám projít se jen tak zahradou. Společně s dětmi se vydáme na průzkum naší zahrady a cestou i necestou budeme poznávat naše blízké okolí.

Naše zahrada dostála v posledním čase nemálo změn. Je stvořena nejen ke hraní, kde nejen dětem nejrůznější zákoutí poskytují úkryty a skrýše, ale můžeme tam najít (pravda, když budeme mít velké štěstí) nejrůznější zvířátka, ale i zajímavé rostliny. Rostliny, které rostou samy od sebe, rostliny, které si společně vypěstujeme a také zužitkujeme. Budeme sledovat život zvířat a rostlin, jeho vzájemnou propojenost a závislost na počasí i pomoci a péči nás, lidí. Budeme poznávat základní zákonitosti přírody a života kolem nás.

Z každého průzkumu baší zahrady, ale i blízkého okolí si budeme přinášet nové zážitky a poznatky, které budeme předávat dál.

Kompetence:

Kompetence k učení

- děti soustředěně pozorují, zkoumají, objevují nové a všímají si souvislostí
- mají radost z toho, co dokázali
- uplatňují získané zkušenosti v praktických situacích
- snaží se porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí
- soustředí se na danou činnost
- při učení postupují podle pokynů. Snaží se dokončit to, co započali

Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Administrator

Neděle, 08 Únor 2009 20:44 - Aktualizováno Neděle, 20 Září 2020 05:24

- experimentují a uplatňují poznatky pro další učení
- umí ohodnotit své osobní pokroky, ale i výkon druhých
- mají pocit radosti z toho, co dokážou a zvládnou, umí zhodnotit svoje pokroky
- mají elementární poznatky o světě lidí, kultuře, přírodě a technice

Kompetence k řešení problémů

- vnímají problémy jako součást života a učení
- snaží se pochopit, že vyhýbání se řešení problémů nikam nevede
- hledají řešení problémů, které vnímají jako samozřejmou součást svého života
- nebojí se chybovat
- řeší náročnější problémy s pomocí dospělé osoby
- učí se předcházet konfliktům

Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Administrator

Neděle, 08 Únor 2009 20:44 - Aktualizováno Neděle, 20 Září 2020 05:24

- samostatně řeší problém, na který sám stačí
- dokážou využívat logických postupů při řešení myšlenkových problémů
- mají schopnost rozlišovat aktivity, která řešení vedou k cíli a která ne
- dokážou řešit problémy na základě svých zkušeností
- hledají řešení problémů, nepodléhají panice

Komunikativní kompetence

- rozšiřují svoji slovní zásobu a učí se ji aktivně používat k dokonalejší komunikaci s okolím svoji slovní zásobu
- domlouvají se slovy i gesty
- samostatně vyjadřují své myšlenky
- pracují s knihami, encyklopediemi a knihou receptů

Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Administrator

Neděle, 08 Únor 2009 20:44 - Aktualizováno Neděle, 20 Září 2020 05:24

- postupně si osvojují dovednosti, které předcházejí čtení a psaní
- dokážou komunikovat s dětmi i dospělými – v běžných situacích a bez zábran
- komunikují bez zábran a ostychu
- dokážou vyjadřovat své pocity z toho, co prožili
- snímají rozlišnost jiných kultur a jazyků

Kompetence sociální a personální

- spolupodílejí se na vytvoření určitých pravidel společného soužití
- adaptují se na prostředí a jeho běžné změny
- při setkání s neznámými se chovají obezřetně
- napodobují modely prosociálního chování mezilidských vztahů, které vnímají kolem sebe
- projevují samostatné rozhodování o svých činnostech, vyjadřují svůj názor

- dodržují dohodnutá pravidla
- uvědomují si, že za sebe a své jednání a důsledky svého jednání nesou odpovědnost
- mají zájem o druhé
- vzájemně se respektují a tolerují
- dokážou se prosadit a přizpůsobit ve skupině
- při společenských činnostech se domlouvají
- dokážou projevovat citlivost a ohleduplnost k druhým a spolupracují mezi sebou
- různými prostředky dokážou vyjadřovat své pocity z toho, co prožili
- vedou smysluplný dialog
- spolupodílejí se na společných rozhodnutích
- vzájemně se tolerují, respektují a umí se podřídít

Činnostní a občanské kompetence

- děti mají zájem o druhé, váží si jejich práce a pomoci
- odpovědně přistupují ke hře i k daným úkolům
- dokáží odhadnout rizika svých nápadů
- chovají se bezpečně a ohleduplně k sobě i k druhým
- dokážou rozpoznat, že pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky
- dokážou své činnosti a aktivity plánovat i řídit
- vnímají svou sounáležitost se světem, životem
- vědí, že svým chováním ovlivňují život kolem sebe
- uvědomují si, že svým chováním mohou ovlivnit prostředí, ve kterém žijí
- uvědomují si, jaká mají práva

Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Administrator

Neděle, 08 Únor 2009 20:44 - Aktualizováno Neděle, 20 Září 2020 05:24

- dokážou odhadnout rizika svých nápadů
- mají zájem o sebe, o druhé, i o to, co se kolem děje
- vnímají, že svým chováním mohou ovlivňovat život druhých i kolem sebe