

## **Náš školní vzdělávací program vychází ze společného programu mateřských škol Kopřivnice**

**„Dětský svět“**

a dalších celoročních projektů, které najdete v záložce- naše koncepce a ŠVP

**MŠ Jeřabinka má dílčí vzdělávací program „ Společně poznáváme svět “**

**s celoročním projektem „ Všechno má svůj čas “**

**Témata školního vzdělávacího programu a vzdělávací cíle**

## **CO SE DĚJE KOLEM NÁS:**

- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- získávání relativní citové samostatnosti
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- rozvoj schopnosti orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí)
- seznamovat se s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytvářet pozitivní vztah k němu
- posilování přirozených poznávacích citů

## **CO NOVÉHO OBJEVÍME:**

- Uvědomění si vlastního těla
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získávání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- osvojení si poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
  - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
  - rozvoj přirozených poznávacích citů - zvídavost, zájem, radost z objevování
  - rozvíjení smyslového vnímání (zrak, hmat, čich, chuť)
  - rozvíjení pocitu sounáležitosti s živou i neživou přírodou a schopnosti vážit si života ve všech jeho formách
  - vytváření elementárního povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí

## **CO BY BYLO, KDYBY.....**

- rozvoj pohybových schopností a dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky
- vést děti k vytváření zdravých životních návyků a postojů, jako základu zdravého životního stylu
- osvojení si poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů k druhým lidem
- posilování prosocionálního chování ve vztahu k druhým lidem
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- vést k osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání
- získávat povědomí o správném chování člověka k přírodě a životnímu prostředí

## **CO VŠECHNO DOKÁŽEME:**

- · Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a i jemné motoriky, ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- · posilovat radost z objeveného, probouzet zájem a zvídavost dítěte
- · vést k poznávání jiných kultur, rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí
- · rozvíjet kladný vztah k rodině, poznat strukturu rodiny, uvědomovat si nejbližší členy své rodiny
- · vnímat a uvědomovat si vliv člověka na životní prostředí, na okolní krajину

## Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Alena Žižková

Neděle, 08 Únor 2009 19:50 - Aktualizováno Čtvrtek, 06 Únor 2020 18:21

---

- · rozvoj schopnosti přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám
- · osvojovat si poznatky a dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí, při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí, a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

## JAK TO VLASTNĚ BYLO:

- · Rozvíjet hudebně pohybové cítění dětí, podněcovat radost z pohybu
- · pěstovat v dětech kladný vztah ke knihám, čerpat z nich zábavu i poučení
- · osvojování si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (písmena, čísla)
- · rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících dojmy a získané poznatky sdělit
- · rozvíjet kooperativní dovednosti
- · vytváření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- · rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách

## Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Alena Žižková

Neděle, 08 Únor 2009 19:50 - Aktualizováno Čtvrtek, 06 Únor 2020 18:21

---

- **Třídní vzdělávací programy** realizujeme formou skupinkových činností v centrech aktivit - ATELIER, KOSTKY, DOMÁCNOST, POKUSY A OBJEVY, DRAMATIZACE, HUDBA, KNIHY A PÍSMENA, ČÍSLA, MANIPULAČNÍ HRY, DÍLNA. Hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání je hra a prožitkové učení. Organizačně jednotlivé třídy na sebe navazují s některými prvky programu „Začít spolu“.

### **SLUNÍČKA / 3-5 let /**



## Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Alena Žížková

Neděle, 08 Únor 2009 19:50 - Aktualizováno Čtvrtok, 06 Únor 2020 18:21

---



~~Vzdělávací program pro děti v věku 3-6 let je zaměřen na vývoj dětí v různých oblastech, včetně vývoje jazykové, motorické, kognitivní, emocionální a sociální. Program je navržen tak, aby podporoval děti v jejich individuálním rozvoji a zároveň využíval přírodní prostředí a aktivity, které jsou vhodné pro děti v tomto věku.~~  
**BROUCCI / 3 - 6 let /**



# Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Alena Žížková

Neděle, 08 Únor 2009 19:50 - Aktualizováno Čtvrtek, 06 Únor 2020 18:21

---



~~Střední vzdělávací program je určen pro děti v úvodu do školního života, když se učíme s dětmi využívat prostředí, využívat vlastní sily a využívat své vlastní zájmy.~~

## MOTÝLCI / 5-7let /



## Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Alena Žížková

Neděle, 08 Únor 2009 19:50 - Aktualizováno Čtvrtok, 06 Únor 2020 18:21

---



Motýlkové děti se připravují na vstup do první třídy ZŠ. Vzdělávají se v několika skupinách v centrech jako je Ateliér, Pokusy a objevy, Kostky, Lego a další o menším počtu dětí podle svého rozhodnutí. Organizačně navazují na třídu Broučků. Paní učitelky jsou zde v roli koordinátorek a pozorovatelek. Nabídka obsahuje činnosti k danému tématu podle třídního vzdělávacího programu pro daný rok.

šk.rok 2019 - 2020

TVP

## Témata vzdělávacího programu

Napsal uživatel Alena Žižková

Neděle, 08 Únor 2009 19:50 - Aktualizováno Čtvrtek, 06 Únor 2020 18:21

---