Náš školní vzdělávací program vychází ze společného programu mateřských škol Kopřivnice

„Dětský svět"

a dalších celoročních projektů, které najdete v záložce- naše koncepce a ŠVP

MŠ Jeřabinka má dílčí vzdělávací program „ Společně poznáváme svět "

s celoročním projektem „ Všechno má svůj čas "

Témata školního vzdělávacího programu a vzdělávací cíle

CO SE DĚJE KOLEM NÁS:

- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- získávání relativní citové samostatnosti
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- rozvoj schopnosti orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí)
- seznamovat se s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytvářet pozitivní vztah k němu
- posilování přirozených poznávacích citů

CO NOVÉHO OBJEVÍME:

- Uvědomění si vlastního těla
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získávání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- osvojení si poznatků,schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- rozvoj přirozených poznávacích citů-zvídavost, zájem, radost z objevování
- rozvíjení smyslového vnímání (zrak, hmat, čich,chuť)
- rozvíjení pocitu sounáležitosti s živou i neživou přírodou a schopnosti vážit si života ve všech jeho formách
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí

CO BY BYLO, KDYBY……

- rozvoj pohybových schopností a dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky
- vést děti k vytváření zdravých životních návyků a postojů, jako základů zdravého životního stylu
- osvojení si poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů k druhým lidem
- posilování prosocionálního chování ve vztahu k druhým lidem
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat,ale také poškozovat a ničit
- vést k osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání
- získávat povědomí o správném chování člověka k přírodě a životnímu prostředí

CO VŠECHNO DOKÁŽEME:

- · Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a i jemné motoriky,ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí

- · posilovat radost z objeveného, probouzet zájem a zvídavost dítěte

- · vést k poznávání jiných kultur, rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí

- · rozvíjet kladný vztah k rodině, poznat strukturu rodiny, uvědomovat si nejbližší členy své rodiny

- · vnímat a uvědomovat si vliv člověka na životní prostředí, na okolní krajinu

- · rozvoj schopnosti přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

- · osvojovat si poznatky a dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí, při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí, a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

JAK TO VLASTNĚ BYLO:

- · Rozvíjet hudebně pohybové cítění dětí, podněcovat radost z pohybu

- · pěstovat v dětech kladný vztah ke knihám, čerpat z nich zábavu i poučení

- · osvojování si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (písmena, číslice)

- · rozvoj poznatků, schopností a dovedností- umožňujících dojmy a získané poznatky sdělit

- · rozvíjet kooperativní dovednosti

- · vytváření povědomí o mezilidských morálních hodnotách

- · rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách

- **Třídní vzdělávací programy** realizujeme formou skupinkových činností v centrech aktivit - ATELIER, KOSTKY, DOMÁCNOST, POKUSY A OBJEVY, DRAMATIZACE, HUDBA, KNIHY A PÍSMENA,ČÍSLA , MANIPULAČNÍ HRY, DÍLNA. Hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání je hra a prožitkové učení. Organizačně jednotlivé třídy na sebe navazují s některými prvky programu ,, Začít spolu ".

SLUNÍČKA / 3-5 let /







BROUCCI / 3 - 6 let /







MOTÝLCI / 5-7let /







Motýlkové děti se připravují na vstup do první třídy ZŠ. Vzdělávají se v několika skupinách v centrech jako je Ateliér, Pokusy a objevy, Kostky, Lego a další o menším počtu dětí podle svého rozhodnutí. Organizačně navazují na třídu Broučků. Pani učitelky jsou zde v roli koordinátorek a pozorovatelek. Nabídka obsahuje činnosti k danému tématu podle třídního vzdělávacího programu pro daný rok.

šk.rok 2019 - 2020

TVP