Všichni zaměstnanci se připravují na znovuotevření školky. Čas bez dětí se využivá k přípravě prostředí MŠ pro naše nejmenší.

Pedagogové posilují své profesní kompetence. Již druhý týden se intenzivně vzdělávají v oblasti týmové práce a úpravy vzdělávacího prostředí v MŠ.Tuto společnou aktivitu v nímáme jako velmi přínosnou pro naši budoucí práci. Umožní nám propojit systém práce na všech třídách.







Přijde k nám nový kamarád a hned začíná celý den. Připravujeme si na běžný MŠ, kdy děti, než přijdou, mezi sebou navzájem si vyprávějí.

