ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Režim dne je stanoven. Zaměstnanci se jím řídí a současně jej pružně přizpůsobují aktuálním potřebám dětí a nabídce nadstandardních aktivit. Děti mohou využívat spontánní hry, společné řízené činnosti, spontánní učení v centrech aktivit, relaxaci.

Spontánní učení může probíhat v těchto centrech aktivit = koutcích:

Kostky, Námětové hry, Stolní hry, Auta, Domácnost, Ateliér, Knihy a písmena, Dílna, Muzika, Pohyb, Pokusy, koutek ročního období. Děti si je volí podle zájmu a nabídky úkolů.

Děti společně s pedagogy vytvářejí pravidla bezpečného a ohleduplného chování ve škole. Pravidla jsou napsána, doplněna pracemi dětí a vyvěšena v prostorách MŠ. Děti, zaměstnanci i rodiče se je snaží dodržovat.

Režim dne:

A) Příchod **dětí - od 6,00 do 8,00 hodin** - Dítě je zákonný zástupce povinen přivézt do třídy a osobně předat učitelce. Při nástupu nových dětí vycházíme vstříc rodičům a uplatňujeme pro dítě individuální adaptační režim.

B) **Spontánní hry - od 6,00 do 8,00 hodin** - Hry jsou určeny k aklimatizaci dítěte a především k uspokojení individuálních herních potřeb dítěte. Dítě si volí činnost v herním koutku, ve kterém je volné místo. Po hře v koutku uklidí věci, které ke hře používalo. Stavby a výtvory mohou zůstat pro dotváření nebo další využití, také k reflexi práce na úkolu nebo k výstavě pro rodiče.

C) **Přesnídávka – od 8,00 do 8,30 hodin -** Je připravována kuchařkou. Děti jsou vedeny k zásadám správného stolování, starší děti si mohou volit v tomto časovém rozpětí libovolnou dobu svačiny. Starší děti jsou vedeny k samostatné přípravě svojí svačinky (krájení si ovoce, zeleniny, mazání svého chleba apod.). Nejmladší děti svačí s dopomocí paní kuchařky. Při

svačině mohou děti volit čaj, studené mléko nebo teplý mléčný nápoj. Děti jsou vedeny k návykům zdravého stravování.

D) **Řízené činnosti a spontánní učení - od 8,30 do 9,30 hodin -** Společné aktivity zahajujeme ranním evokačním kruhem. Následují společné přímo řízené činnosti a potom si děti volí koutek (=centrum aktivit), ve kterém je nabídka nepřímo řízené aktivity. Na nástěnné tabuli jsou označeny otevřené koutky a nabídnuta činnost v nich. Děti označí svoji visačkou s fotkou a jménem, ve kterém z koutku budou pracovat. Při činnostech v koutcích pracují děti skupinově nebo individuálně. Věnují se činnosti v koutku po celou dobu, než učitelka sezve děti k reflexnímu kruhu, kde děti reflektují svoji činnost v koutku.

Nepřímo řízené činnosti dle volby dětí mají tyto zásady:

- Děti dělají činnost bez přímého vedení učitelkou – samostatně
-

Činnost je založena na spolupráci dětí

-

Činnost umožňuje dětem volit vlastní postup, objevovat kroky řešení

-

K činnosti si děti volí pomůcky a materiály, samostatně si je připraví a uklidí

-

Pokud chtějí děti na úkolu pracovat déle, ponechají jej v centru pro pokračování své práce

-

Děti mohou své hotové práce vystavit a prezentovat na hodnotícím kruhu

E) **Pobyt venku - od 9,30 do 11,30 hodin -** Děti s učitelkou využívají areálu školy a vycházek do okolí co nejvíce. Výjimku tvoří mrazivé počasí pod -10 stupňů, silný vítr a inverzní ráz počasí. Venkovní aktivity jsou směřovány k spontánnímu učení a k intenzivním pohybovým aktivitám.

F) **Oběd - od 11,30 do 12,00 hodin -** Strava je připravována ve školní jídelně našimi kuchařkami. Jídlo dětem servírují kuchařky. Strava je vyvážená a odpovídá požadavkům stravování pro děti od 3 do 6 let. Zohledňujeme individuální požadavky na stravovací návyky či dietní opatření. Je dbáno na kulturu stolování a sebeobsluhu. Děti si volí množství jídla, které snědí. Chodí pro přídavky a uklízejí po sobě nádobí.

G) **Odpočinek - od 12,00 do 13,45 hodin -** Děti provádějí hygienu (mytí, čištění zubů). V úvodu odpočinku probíhá literární chvilka. Děti, které neusínají, mají právo si po 30 minutách klidu na lůžku volit jinou klidovou činnost (spontánní hru, prohlížení dětských knih apod.). V této době probíhá také individuální či skupinová příprava předškoláků.

H) **Svačinka - od 13,45 do 14,00 hodin -** Postupné probouzení dětí plynule přechází v převlékání a svačinku, kterou připravuje kuchařka. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sebeobsluze.

I) **Spontánní hry a učení - od 14,00 do 16,00 hodin -** Hry a zájmové činnosti v centrech aktivit využívají děti individuálně, dle své volby. Děti mají možnost pracovat na úkolech v koutcích z ranních nepřímo řízených aktivit. V tuto dobu si děti vyzvedávají rodiče. Při příznivém počasí mohou být děti s učitelkou v zahradě školy.

CÍLE MŠ PIONÝRSKÁ:

Denní harmonogram je aplikován ve znění z předchozích školních roků. V letošním školním roce, se chceme zaměřit na vyhodnocení nastaveného denního režimu a rytmu dne. S cílem navrhnout úpravy pro další školní rok.